

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**инструктора по физической культуре**  
**ГБДОУ детский сад № 159 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПб**

Рабочая Программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в соответствии со следующими нормативными документами:

**Федерального уровня:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

**Локальными актами:**

- Устав ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб.
- План работы ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района
- Положения ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб.
- Приказы по ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб.

За основу взята Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во всех возрастных группах ГБДОУ детский сад № 159 и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Цель «Программы»** - Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

#### **Задачи программы:**

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### **Программа направлена на:**

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями

Для решения задач физического воспитания детей в ДОУ используются следующие педагогические *средства*: физкультурные занятия, специально организованные занятия, физкультурные развлечения, ритмика – в основе музыкально-ритмические движения.

Кроме, того задачи, направленные на физическое развитие детей, решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

Диагностика физической подготовленности дошкольников проводится два раза в год: сентябрь - вводная, апрель - май — заключительная, возможно в течение года проведение промежуточной диагностики (по необходимости).

Согласно учебному плану, в каждой возрастной группе проводится три физкультурных занятия еженедельно.

Продолжительность занятий:

- Вторая Младшая группа - 15 минут;
- Средняя группа - 20 минут;
- Старшая группа - 25 минут;
- Подготовительная группа – 30 минут.

Занятия проводятся в физкультурном зале и на улице. Разработанная рабочая программа проектируется на основе утвержденного Положения, и рассматривается ежегодно (в начале учебного года) педагогическим советом ГБДОУ детский сад №159 Адмиралтейского района СПб.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из трех разделов:

- 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:**
- 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:**
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:**

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непрерывной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Программу реализует инструктор по физической культуре.