

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №159 присмотра и оздоровления
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Формы физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ



**Приказ Минобнауки России от 17.10.2013г. №1155
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования»**

Направления развития и образования детей

➤ Социально-коммуникативное развитие;

➤ Речевое развитие;

➤ Познавательное развитие;

➤ Художественно-эстетическое развитие;

➤ Физическое развитие

В контексте **ФГОС** образовательная область *«Физическое развитие»* представлено двумя образовательными областями ФГТ *«Здоровье»* и *«Физическая культура»*.

Основные задачи:

- ❖ воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- ❖ создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;
- ❖ выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность;
- ❖ приобщение детей к традициям большого спорта.



- **Физкультурно-оздоровительная работа** это комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка.
- В соответствии с ФГОС ДО цель физкультурно – оздоровительной работы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.



ЗДОРОВЬЕ

состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

Физическое здоровье человека

это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

Социальное здоровье —

состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом. Социальное здоровье складывается под влиянием родителей, друзей, коллег по работе, обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

Психическое здоровье

(духовное, душевное, ментальное здоровье) — это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в дошкольных группах;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики



Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими областями

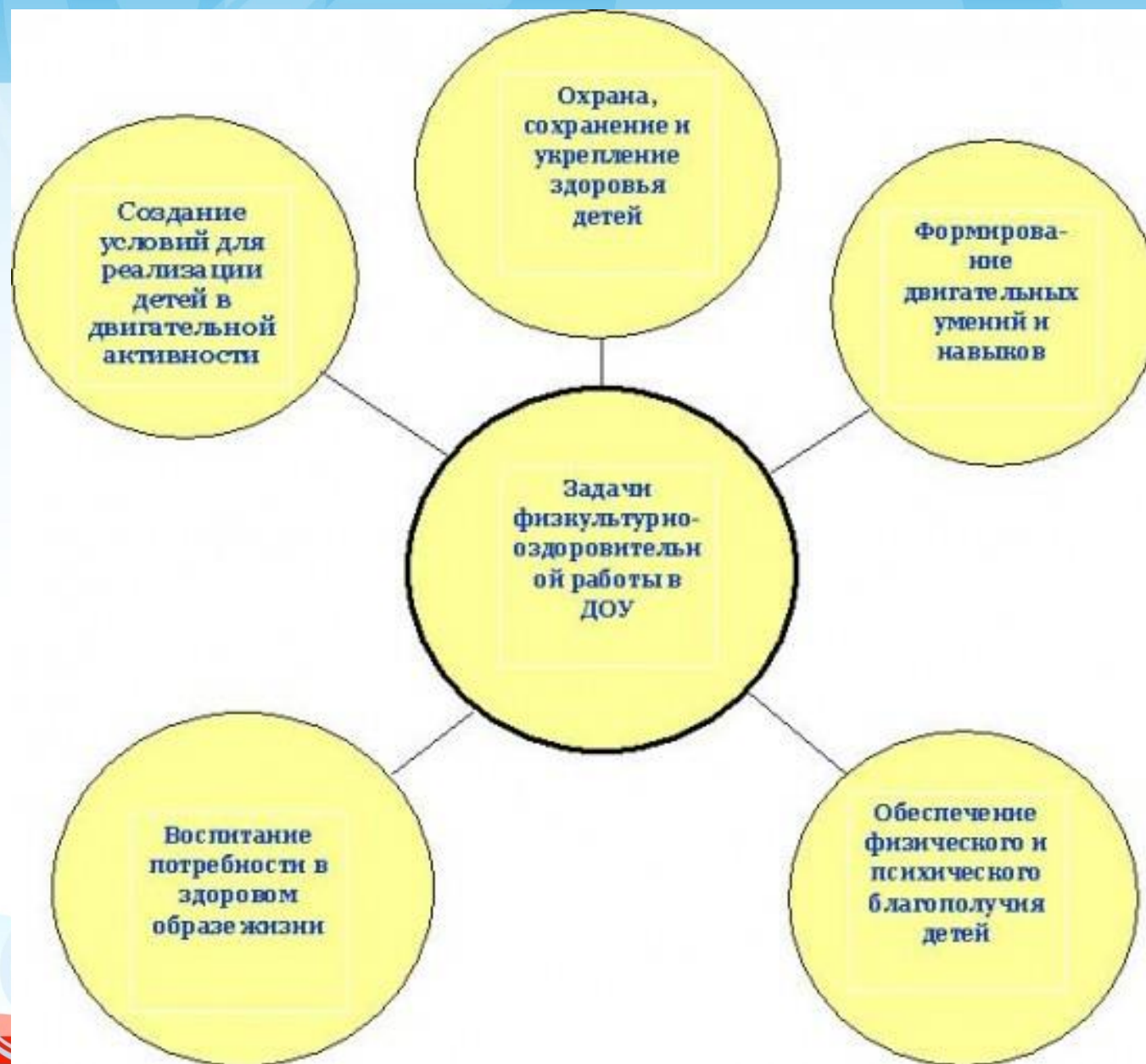
В процессе образовательной деятельности по физическому развитию следует обращать внимание на одновременное решение задач других образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»: создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; привлечение детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования.

«Познавательное развитие»: активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений, закрепляющих знания об окружающем (имитация движения животных, труда взрослых).

«Речевое развитие»: побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетных физкультурных занятий на темы прочитанных сказок и потешек.

«Художественно-эстетическое развитие»: привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и инструктора по физической культуре, оформления спортивного зала; использование в процессе непосредственно образовательной деятельности изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр; организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыку, пение; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.



Задачи физкультурно-оздоровительной работы

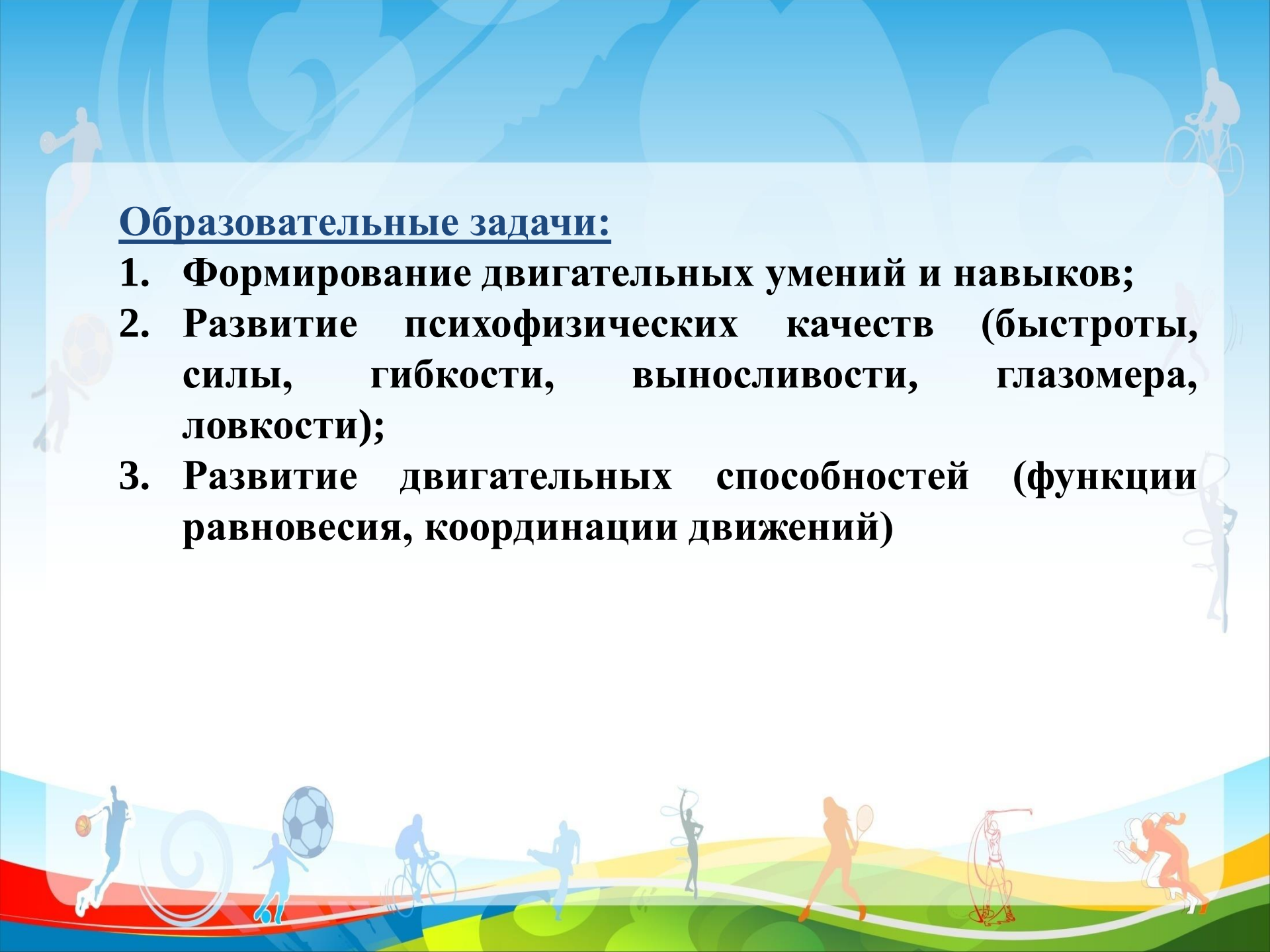
Оздоровительные задачи:

- 1. Формирование правильной осанки (своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, развитие свода стопы, укрепление связочном-суставного аппарата);**
- 2. Развитие гармоничного телосложения;**
- 3. Развитие мышц лица, рук, ног, туловища, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов**



Образовательные задачи:

1. **Формирование двигательных умений и навыков;**
2. **Развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);**
3. **Развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)**



Воспитательные задачи:

- 1. Формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;**
- 2. Воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;**
- 3. Приобретение грации, пластичности, выразительности движений;**
- 4. Воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи.**

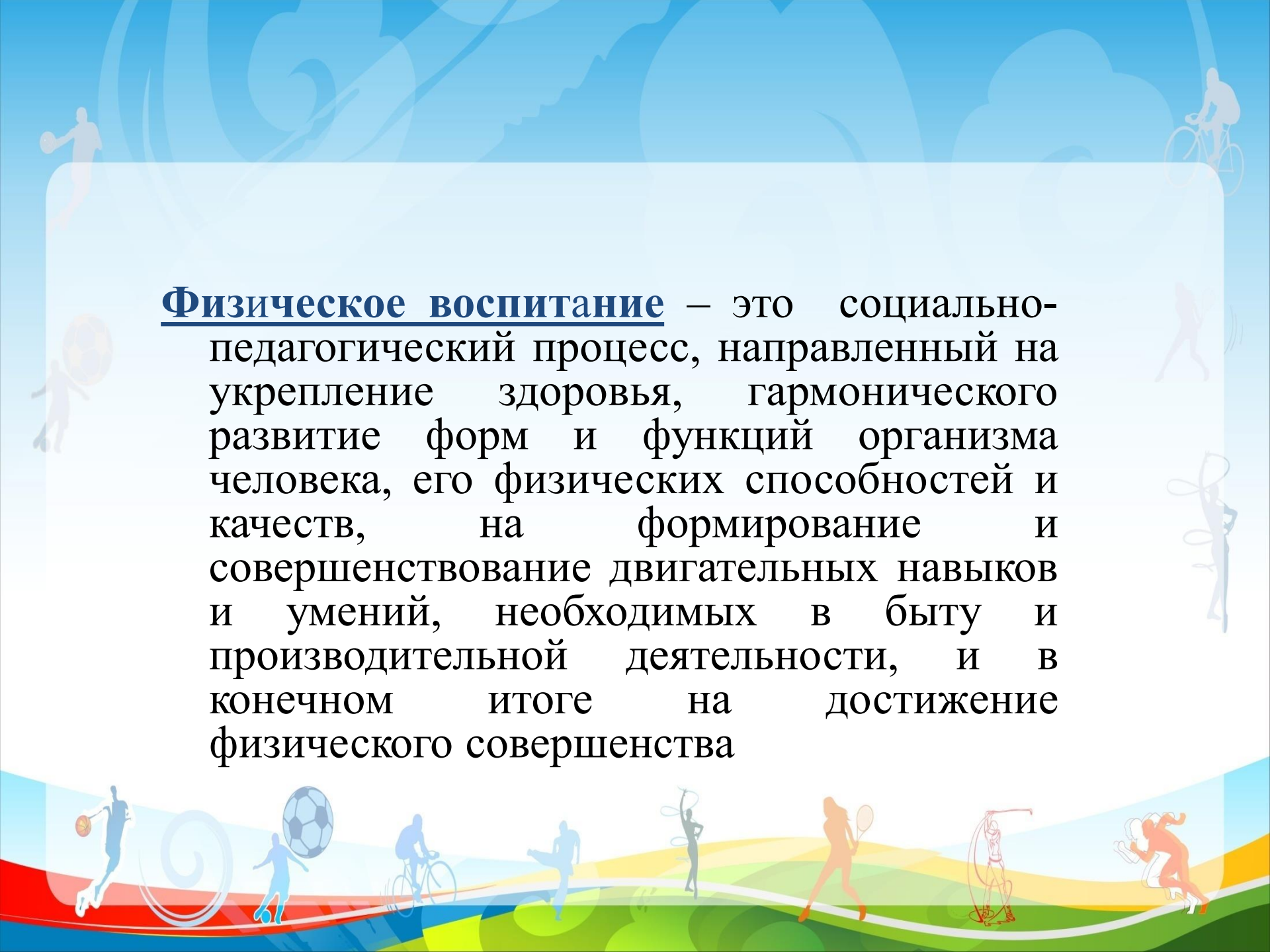




Личностные целевые ориентиры внимание инструктора по физической культуре направляется на:

- ☐ воспитание сознательно действующего, в меру своих возрастных возможностей ребенка;
- ☐ успешно овладевающего двигательными навыками;
- ☐ умеющего ориентироваться в окружающей обстановке;
- ☐ активно преодолевать встречающиеся трудности;
- ☐ проявляющего стремление к творческим поискам.

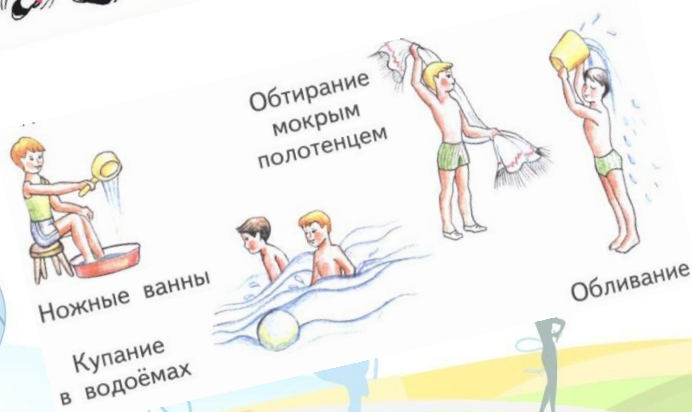


The background of the slide is a vibrant blue with abstract, swirling patterns. It is decorated with various white and light blue silhouettes of people engaged in different sports: a basketball player, a person on a bicycle, a person running, a person jumping, and a person performing a gymnastic move. At the bottom, there is a colorful, wavy border in shades of red, orange, yellow, and green, featuring more sports-related silhouettes including a basketball player, a soccer ball, a person on a bicycle, a person sitting, a person jumping, a person playing tennis, a person performing a gymnastic move, and a person running.

Физическое воспитание — это социально-педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья, гармонического развитие форм и функций организма человека, его физических способностей и качеств, на формирование и совершенствование двигательных навыков и умений, необходимых в быту и производительной деятельности, и в конечном итоге на достижение физического совершенства

Основные средства и пути физического воспитания

- ☐ Занятия физическими упражнениями;
- ☐ Закаливание организма ;
- ☐ Соблюдение гигиенического режима ;
- ☐ Правильное питание



Основные компоненты здорового образа жизни дошкольника

Закаливание



Занятия спортом



Безопасное поведение



Традиционно различаются три группы методов
физического развития и воспитания.

<i>Наглядные методы</i>	<i>Словесные методы</i>	<i>Практические методы</i>
Имитация (подражание)	Описание упражнений	Выполнение упражнений совместное или самостоятельное
Демонстрация и показ способов выполнения	Объяснения способа выполнения упражнений	Повторение упражнений с изменениями и без
Использование наглядных пособий	Комментирование хода выполнения упражнений	Выполнений упражнений в виде подвижных игр
Использование зрительных ориентиров, звуковых сигналов	Указания, распоряжения, команды	Выполнений упражнений в соревновательной форме
	Вопросы к детям, беседы	
	Рассказы, стихотворения	

Выводы

Здоровье человека – жизненно важная ценность, оно складывается из многих взаимосвязанных друг с другом компонентов. На здоровье влияют наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение. Но более чем на половину – здоровый образ жизни. Запомните, ваше здоровье – в ваших руках! Ведите здоровый образ жизни и будьте здоровы!



ALLDAY.RU