

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) ГБДОУ детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района СПб (далее - Учреждение) разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с нормативно-правовыми документами и утверждена учреждением

В Программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми в группах младшего и старшего дошкольного возраста.

Программа рассчитана на возраст детей от 3 лет до 7 (8) лет.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления парциальных, дополнительных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Цель программы образовательной Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

в соответствии с ФГОС ДО - обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологически особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа решает все эти задачи в комплексе:

- способствуя развитию детей во всех образовательных областях, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье детей, создавая сообщество детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности;
- оказывая поддержку всем детям, включая детей со специальными потребностями, обеспечивая равный доступ к обучающему содержанию,

методам обучения, обучающим заданиям, материалам и образовательной среде группы;

- создавая условия для вовлечения семьи в образовательный процесс, уважая и поддерживая все формы участия семей и местного сообщества в образовании детей.

Задачи по социально – коммуникативному развитию:

- Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.);
- Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении;
- Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию;
- Способствовать развитию сотрудничества между детьми;
- Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу;
- Способствовать становлению интереса к обучению в школе;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Задачи по познавательному и речевому развитию:

- Сформировать представления детей о целостной картине мира;
- Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;
- Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе;
- Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу, следовать инструкции, задавать вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);

Задачи по художественно – эстетическому развитию:

- Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус;
- Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой деятельности и др.;
- Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
- Создать условия для развития творческой активности детей, через театральную деятельность, а также для поэтапного освоения детьми приемов манипуляций с различными видами кукольных театров;
- Развивать интерес к театрально – игровой деятельности;
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;

- Приобщение детей к русской народной культуре, через изобразительную деятельность музыкальную, театральную, досуговую деятельность.

Задачи по физическому развитию:

- Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной направленности;
- Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает:

- Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.
- Описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы.
- Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Описание способов и направлений поддержки детской инициативы.
- Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. В основу организации содержания образовательной деятельности в учреждении ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, модель организации образовательной деятельности в разных возрастных группах, систему физкультурно-оздоровительной работы, режим двигательной активности, учебный план и календарный график обучающихся при реализации Программы, и систему мониторинга достижения планируемых результатов обучающимися при освоении Программы.

Программа учреждения включает приоритетное направление деятельности учреждения по реализации образовательной программы. Региональный компонент. Взаимодействие с социальными партнерами.

Для успешного решения проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом).

Способы и направления поддержки детской инициативы основаны на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предлагаемой самим ребенком.

Для успешного и системного контакта с родителями в учреждении разработаны мероприятия для взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- развивающей предметно-пространственной среде;

В Учреждении создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии, цели и задачи которых дополняют и расширяют примерную основную образовательную программу.

Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Срок реализации Программы - 5 лет.