

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 159 присмотра и оздоровления
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Коллектив авторов:

Заведующий Тарасенко И.А.

Методист Журавлева О.Ю.

Воспитатель Нарикова Е.А.

Инструктор по физ.культуре Куимова Т.А.

Музыкальный руководитель Украинцева Ю.С.

*Санкт-Петербург
2020*

Характеристика ДОУ

Наименование:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес:

190013, Санкт-Петербург, Бронницкая ул., д. 33, помещение 1Н, литера А.

Телефон, факс: (812)316-11-83

Адрес электронной почты: gbdou159@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://dou159.edusite.ru>

Количество зданий: 1 здание

ФИО руководителя: Тарасенко Ирина Алексеевна

Информация о сооружении: дата постройки 1966г

Детский сад был открыт в 1967г.

-основной государственный регистрационный № 1027810293917 от 01.07.2003г.;

-лицензия №2833 от 23.03.2017

Нормативно- правовая база ООП

При разработке образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)
- Устав ГБДОУ детский сад №159 Адмиралтейского района СПб

Возрастные особенности воспитанников ДООУ

В ДООУ 100 мест, функционирует 4 группы. В детский сад принимаются дети от 3 лет до 7(8)-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Группы оздоровительной направленности	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей (план/факт)
Младший дошкольный возраст	1 группа	с 3 до 4 лет	25/25
Средний дошкольный возраст	1 группа	с 4 до 5 лет	25/25
Старший дошкольный возраст	1 группа	с 5 до 6 лет	25/25
Подготовительный дошкольный возраст	1 группа	с 6 до 7(8) лет	25/25

Программы, реализуемые в ДОУ

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района СПб разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Дополнительные программы:

-инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (М., 2019)

-«От звука к букве» (ОО «Речевое развитие») под ред. Е. В. Колесниковой (2019)

-«Цветные ладошки»(ОО«Художественно-эстетическое развитие») под ред. Лыковой И. А.(2019)

-«Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. Под ред. Лыковой И. А.(2019)

-«В мире музыкальной драматургии» (ОО«Художественно-эстетическое развитие») Под редакцией Коренева Т. Ф.(2019) в программе представлена организация музыкально-ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Под редакцией Коренева Т. Ф.(2019)

-«Игралочка» (ОО Познавательное развитие) определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. Под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.(2019)

-«Малыши крепыши» (ОО Физического развития) для детей 3-7 лет. Под редакцией Бережновой О.В., Бойко В. В.(2019)

- «Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет» (ОО социально-коммуникативное развитие)автор Л. Л. Тимофеева(2019)

Основные принципы ОП ДО

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализацию дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность;
- преемственности дошкольного общего и начального общего образования.
- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- интеграции содержания дошкольного образования
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Принцип зоны ближайшего развития (ЗБР)

Особенности организации образовательного процесса

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группах создана функциональная предметно - развивающая среда, побуждающая детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Всё оборудование размещается в так называемых «центрах активности» и подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно – пространственная среда позволяет реализовать основную образовательную программу ДОУ.

Присутствие и участие семьи в жизни ГБДОУ

Участие семьи – неотъемлемая и уникальная часть программы. Вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду и для использования тех интересов ребенка и того обучения, которое имеет место дома. Персонал детского сада признает главенствующую роль семьи как первого воспитателя ребенка.

Любимое слово в нашем детском саду по отношению к родителям — взаимодействие. Организация диалога между педагогами и родителями, создание самой возможности такого диалога — и есть первый шаг к взаимодействию.

Программа поощряет непосредственное присутствие членов семьи ребенка в группе, активное участие в оценивании и прогнозировании его развития, в планировании и осуществлении развивающего обучения.

Родители и педагоги рассматриваются как партнеры, постоянно общаются, информируют друг друга о достижениях и проблемах ребенка. Родители приглашаются в группу для участия в мероприятиях вместе с детьми.

Взаимодействие с семьями воспитанников





Спасибо за внимание!