

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБДОУ
детский сад № 159
Адмиралтейского района СПб
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ детский сад № 159
Адмиралтейского района СПб
_____ И.А.Тарасенко
Приказ № 58 от «30» августа 2024г.

С учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 159
Адмиралтейского района СПб
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
реализации Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка к учебному плану на 2024- 2025 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

Основные задачи учебного плана: регулирование объёма образовательной нагрузки ДОУ.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб на 2024 – 2025 гг. является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Летом детский сад работает в режиме дежурного (1 июня по 15 июля; 15 июля – 31 августа). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в ГБДОУ № 159 Адмиралтейского района СПб функционирует 4 группы оздоровительной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа (1 группа) - 5-6 лет
- Подготовительная группа: (1 группа): 6 – 7 лет

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) не более 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) не более 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) не более 50 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 1,5 часов.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В образовательной организации современными техническими средствами обучения оборудованы:

- групповые комнаты
- физкультурно-музыкальный зал;

В помещениях детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип учета ведущей деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ принцип амплификации детского развития;
- ✓ принцип интеграции и единства обучения и воспитания;
- ✓ принцип преемственности образовательной работы;
- ✓ принцип сотрудничества с семьей;
- ✓ принцип здоровьесбережения;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

В летний период занятия проводятся на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год /36нед./	Длительность занятий	Общее время занятий в часах, в неделю	Общее время занятий в часах, в месяц	Общее время занятий в часах, в год 1
2 младшая	11	44	396	15	2 ч. 45 мин	11 ч.00 мин	99 ч.
средняя	11	44	396	20	3 ч. 40 мин	14 ч. 40 мин	132 ч.
старшая	13	52	468	25	5 ч. 40 мин	22 ч. 40 мин	204 ч.
подготовительная	13	52	468	30	6 ч. 50 мин	26 ч. 00 мин	234 ч

Организованная образовательная деятельность

№	Образовательная область	Количество занятий в неделю			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Социально-коммуникативное развитие - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области.			
2	Познавательное развитие - Основы науки и естествознания; - Формирование элементарных математических представлений; - Приобщение к социокультурным ценностям, формирование целостной картины мира; - Ознакомление с миром	2	2	3	3
	- Основы науки и естествознания;	1	1	1	1
	- Формирование элементарных математических представлений;	1	1	2	2
	- Приобщение к социокультурным ценностям, формирование целостной картины мира; - Ознакомление с миром	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области			

	природы;				
3	Речевое развитие	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
	Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области			
4	Художественно-эстетическое направление развития	5	5	5	5
	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области			
	Конструктивно-модельная деятельность				
	Музыкальная деятельность: -музыкальное занятие, - музыкальный досуг (1 раз в месяц)	3	3	3	3
	Изобразительная деятельность: - лепка - аппликация - конструирование - рисование	1 Чередуется 1 раз в 2 недели	1 Чередуется 1 раз в 2 недели	1 Чередуется 1 раз в 2 недели	1 Чередуется 1 раз в 2 недели
5	Физическое развитие	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области			
	Физическая культура (всего): - физическое развитие, - физкультурный досуг (1 раз в месяц)	3	3	3	3
Итого:		11	11	13	13

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№	Базовый вид деятельности	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	-----	-----	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно